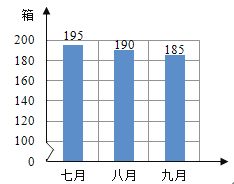
**四年级上册数学单元测试-6.条形统计图**

**一、单选题**

1.在一个条形统计图里，用3厘米的直条表示60人，用（   ）厘米长的直条表示400人．

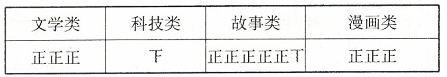
A. 10                                            B. 15                                            C. 20

2.下图中纵轴一格代表（    ）箱。

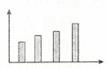
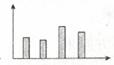
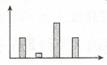
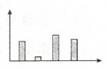


A. 100                                           B. 20                                           C. 120

3.红星小学在读书活动中调查“你最喜欢看哪类书”，四年级60名学生的回答情况如下表：



下面统计图与上面表格的信息最相符的是（   ）。

A.           B.           C.           D. 

**二、判断题**

4.条形统计图可以直观地表示数量的多少

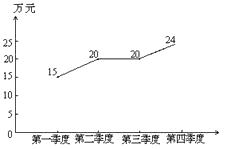
5.在同一个条形统计图中，每小格表示的数量多少可以不相等．（   ）

6.条形统计图比统计表更能直观的表示数量的多少.（判断对错）

**三、填空题**

7.看图计算：

光明五金厂前年各季度产值统计图



（1）平均每月产值\_\_\_\_\_\_\_\_万元．（保留两位小数）

（2）第四季度的产值比第三季度增长\_\_\_\_\_\_\_\_%．

8.掷一掷，再记录．   
掷个1元硬币，记录它的哪面朝上，再放回去，重复10次．

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 记录 | 次数 |
| 正面 | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 反面 | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |

9.一个格子表示多少个单位与所画条形统计图表示的数据有关，数据大，每格所表示的单位\_\_\_\_\_\_\_\_，数据小，每格所表示的单位\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

**四、解答题**

10.体育课上把四一班的学生按体重编组。

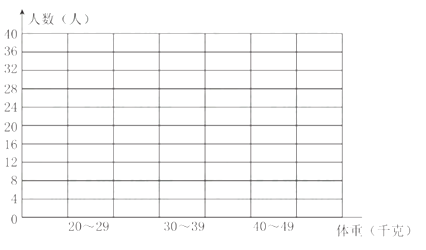
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 组别 | 第一组 | 第二组 | 第三组 | 第四组 | 第五组 |
| 体重(千克) | 20～29 | 30～34 | 35～39 | 40～44 | 45～49 |
| 人数(人) | 4 | 18 | 10 | 5 | 3 |

（1）小英的体重是32千克，她编在第\_\_\_\_\_\_\_\_组。

（2）小刚在第四组，他的体重可能是\_\_\_\_\_\_\_\_千克。

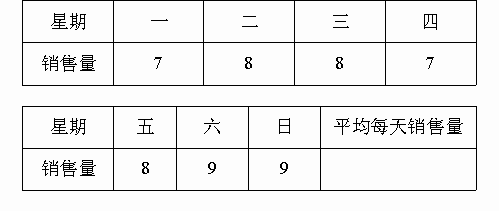
（3）根据表中的数据，完成下面的条形统计图。

四一班按体重编组情况统计图

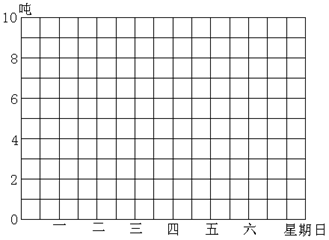


11.请你算出平均每天销售量并完成下面的统计图．

红星水果店上周销售水果情况统计表     单位：吨



红星水果店上周销售水果情况统计图



12.某校兴趣小组人数统计表。

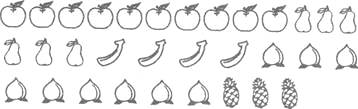
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 篮球 | 体操 | 乐器 | 书法 |
| 人数 | 12 | 18 | 10 | 17 |

（1）根据表中数据制作统计图。

（2）兴趣小组一共有\_\_\_\_\_\_\_\_人。

**五、综合题**

13.数水果。



（1）数一数，填一填。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 水果 |  |  |  |  |  |
| 数量（个） | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |

（2）这里共有\_\_\_\_\_\_\_\_种水果，它们的总个数是\_\_\_\_\_\_\_\_个

（3）\_\_\_\_\_\_\_\_最多，\_\_\_\_\_\_\_\_最少，相差\_\_\_\_\_\_\_\_个

**六、应用题**

14.我国五座名山的海拔高度如下表：

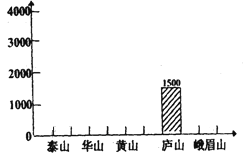
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 名称 | 泰山 | 华山 | 黄山 | 庐山 | 峨眉山 |
| 海拔（米） | 1524 | 1997 | 1873 | 1500 | 3099 |

根据表中的数据，完成下面的条形统计图。

我国五座名山海拔高度统计图

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | 单位：米 | |

                        2015年6月20日制



**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 C

【解析】【解答】解：60÷3=20(人)，400÷20=20(厘米)。  
故答案为：C

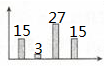
【分析】用60除以3求出1厘米表示的人数，用400除以1厘米表示的人数即可求出直条的长度。

2.【答案】B

【解析】【解答】纵轴一格代表20，故选B。

【分析】纵轴0到100之间用曲线省略了，从100、120、140等数据可以看出一格代表20箱。

3.【答案】 C

【解析】【解答】解：正确的统计图是：  
   
 故答案为：C。

【分析】计算出每个种类的书的本数，然后根据数据确定长条的长度，选择符合这些数据的统计图。

二、判断题

4.【答案】 正确

【解析】【解答】解：条形统计图可以直观地表示数量的多少，原题说法正确。  
 故答案为：正确

【分析】条形统计图是用长短不同的长条来表示数量的多少，长条的长短表示了数量的多少，比较直观。

5.【答案】 错误

【解析】【解答】解：在同一个条形统计图中，每小格表示的数量多少必须相等。  
 故答案为：错误。  
 【分析】在同一个条形统计图中，每小格表示的数量多少要相等，这样才可以清楚的看出每一个条形图之间的关系。

6.【答案】 正确

【解析】【解答】解：根据统计图的特点可知：条形统计图比统计表更能直观的表示数量的多少．说法正确；

故答案为：正确．

【分析】条形统计图能很容易看出数量的多少；折线统计图不仅容易看出数量的多少，而且能反映数量的增减变化情况；扇形统计图能反映部分与整体的关系；由此根据情况选择即可．

三、填空题

7.【答案】（1）6、58  
（2）20

【解析】【解答】解：(1)（15+20+20+24）÷12

≈6.58（万元）

⑵（24—20）÷20=20%

【分析】平均每月产值是指总产值除以12．

8.【答案】1、3、4、6、7、8；6；2、5、9、10；4

【解析】【分析】依据实际的操作情况进行记录即可．此题主要考查调查问卷的基本构成与作用，以及培养学生分析和解决问题的能力．

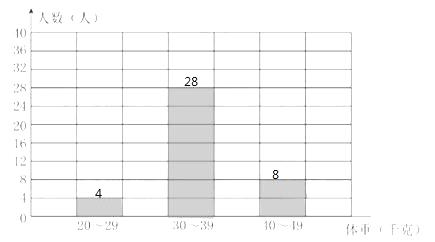
9.【答案】 大 ；小

【解析】【解答】一个格子表示多少个单位与所画条形统计图表示的数据有关，数据大，每格所表示的单位大，数据小，每格所表示的单位小。  
 故答案为：大；小

【分析】这道题主要考查了制作条形统计图的方法.解答此题的关键是，要明确一个格子表示多少个单位与所画条形统计图表示的数据有关，数据大，每格所表示的单位大，数据小，每格所表示的单位小。在制图是要根据实际情况灵活运用。

四、解答题

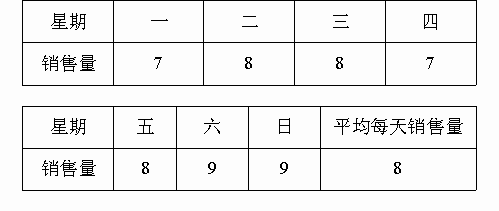
10.【答案】 （1）二  
（2）42(答案不唯一)  
  
（3）解：20~29之间有4人；30~39之间有18+10=28(人)；40~49之间有5+3=8(人)；画图如下：           
                           四一班按体重编组情况统计图



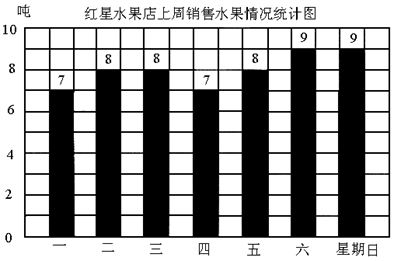
【解析】【解答】解：(1)32千克在30~34之间，属于第二组；  
 (2)40~44之间的数字有5个，他的体重可能是42千克.  
 故答案为：二；42(答案不唯一)

【分析】(1)根据分组情况确定32千克所在的组数；(2)根据40~44之间的数确定他的体重；(3)确定横轴和竖轴表示的意义并计算出各组的人数，然后画出统计图.

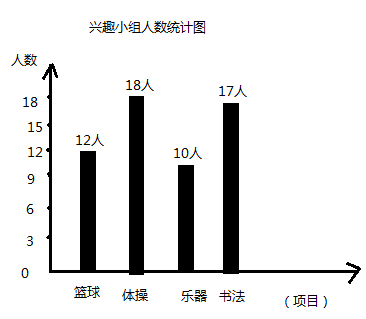
11.【答案】 解：红星水果店上周销售水果情况统计表    单位：吨



红星水果店上周销售水果情况统计图



【解析】【分析】根据题中统计表的数据，可在统计图上画出直条，最后在直条上面标上数字。

12.【答案】 （1）  
  
（2）57

【解析】【解答】（2）12+18+10+17=30+27=57（人）  
所以有57人。  
【分析】条形统计图绘制法：（1）根据纸的大小,画出两条互相垂直的射线,作为纵轴和横轴；（2）在横轴上适当分配条形的位置,确定直条的宽度和间隔，还要标上横轴代表的什么；（3）在竖轴上确定单位长度,并标出数量的标记和计量单位，还要标上竖轴代表的什么；（4）根据数据的大小,画出长短不同的直条，并标上标题，复式统计图，直条还要配以不同的颜色，并在图的右上方标明。

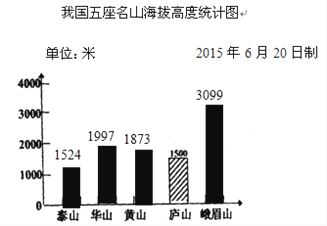
五、综合题

13.【答案】（1）10；6；4；9；3  
（2）5；32  
（3）苹果；菠萝；7

【解析】

六、应用题

14.【答案】 解：



【解析】【分析】 依据统计表中的信息绘制条形统计图，使条形的宽度相同，高度要准确，并且标上数值。